

Disturbi di personalità in adolescenza: valutazione e diagnosi

L'ambito dei Disturbi di Personalità ha assunto un peso crescente nella Psicopatologia come è dimostrato dall'interesse suscitato dai nuovi inquadramenti diagnostici proposti dal DSM-5. Nell'ambito psicodinamico, in particolare i lavori di Kernberg, Clarkin e Fonagy, hanno fornito importanti contributi alla comprensione dei disturbi di personalità, mettendo in luce l'importanza della identità e delle relazioni interpersonali. Sia in ambito clinico che nella ricerca, si sente spesso il bisogno di poter utilizzare strumenti clinici attendibili e validati per poter cogliere i segni del disagio adolescenziale soprattutto quando coinvolge lo sviluppo della personalità. Su questa base sono state elaborate interviste per la valutazione della personalità in adolescenza come l'IPOP-A.

Il prof. Massimo Ammaniti

-Professore di Psicopatologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Facoltà di Medicina e Psicologia Università di Roma .

-Insegnamento di Psicopatologia dello Sviluppo, II° Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università di Roma.

-Psicoanalista della International Psychoanalytical Association.

-Membro del Research Advisory Board dell'International Psychoanalytical Association.

-Direttore della Rivista "Infanzia e Adolescenza".

-Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Attachment and Human Development".

Il prof. Andrea Fontana

-Professore a contratto del Laboratorio di Psicodiagnostica dell'adulto presso il Dipartimento di Scienze Umane della LUMSA di Roma.

-Dottore di ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo.

-Psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico dello Spazio Psicoanalitico di Roma.

SPAD

Scuola di Psicoterapia dell'Adolescenza e dell'Età Giovanile a indirizzo psico dinamico
Riconosciuta dal MIUR (D.D. 29.1.01 - G.U. n. 41 del 19.2.01)

Direttore: *Dott. Sergio Muscetta*

Vice Direttore: *Dott. Giovanni Meterangelis*

www.spadscuola.it

Comitato Scientifico

- Dott. Sergio Muscetta
- Dott. Giovanni Meterangelis
- Prof. Nino Dazzi
- Prof.ssa. Alessandra De Coro
- Prof. Massimo Ammaniti
- Dott. Giuseppe Moccia
- Dott.ssa. Alessandra Muscetta

Per ulteriori informazioni, visita il sito

www.spadscuola.it

Sede didattica

Roma: Via Oslavia, 62 - 00195

email: info.spad@spadscuola.it

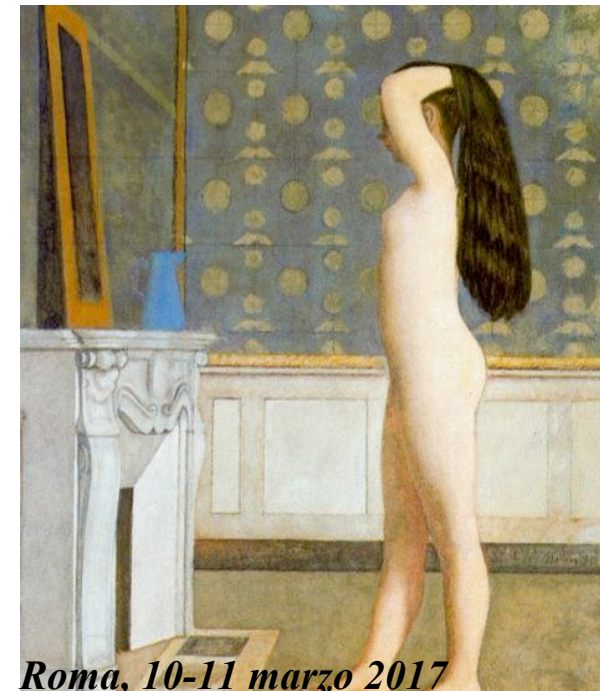


La valutazione dei Disturbi di Personalità in Adolescenza con l'IPOP-A

Seminario professionalizzante
condotto dal

Prof. Massimo Ammaniti

Prof. Andrea Fontana



Roma, 10-11 marzo 2017

La valutazione dei Disturbi di Personalità con l'IPOP-A

Contenuti del seminario

L'IPOP-A è un'intervista clinica semi-strutturata che esplora vari ambiti della personalità (identità, qualità delle relazioni interpersonali, regolazione affettiva) che consente di valutare sia le potenzialità positive che le vulnerabilità dei disturbi di personalità in adolescenza. L'Intervista ha una duplice valenza, clinica e di ricerca e può essere applicata dai 13 ai 21 anni.

Obiettivo Formativo

Il seminario fornirà una competenza professionale per l'uso dell'intervista dei Processi Organizzativi della Personalità in Adolescenza IPOP-A (Ammaniti, Fontana, Kernberg, Clarkin).

Destinatari

Il seminario è rivolto a Psicologi, Medici, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili che lavorano con gli adolescenti.

Programma del seminario

Il seminario ha una durata di 2 giorni:

Venerdì 10 marzo 2017

Ore 9.00-18.00

- Inquadramento dei Disturbi di Personalità in Adolescenza alla luce della letteratura clinica e di ricerca
- Organizzazione della personalità secondo Otto e Paulina Kernberg
- Compiti clinico-evolutivi in Adolescenza
- Presentazione della IPOP-A (Ammaniti, Fontana, Kernberg, Clarkin): Interview for Personality Organization Processes during Adolescence
- Illustrazione delle modalità di somministrazione dell'IPOP-A attraverso la presentazione di una intervista

Sabato 11 marzo 2017

Ore 9.00-18.00

- Presentazione di una intervista IPOP-A con relativa codifica
- Codifica di una intervista IPOP-A da parte dei partecipanti e discussione della codifica

Per la verifica della reliability, è prevista la siglatura di 7 interviste da codificare e da inviare in seguito ad un tutor.

Attestato

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione che certifica il training svolto. Non sono previsti crediti ECM.

Costo

€200,00 + iva per le 2 giornate e il successivo percorso di reliability. Si prevede un numero massimo di 20 partecipanti.

I dettagli per il pagamento saranno inviati per e-mail in seguito alla ricezione della domanda d'iscrizione (tramite il sito www.spadscuola.it, Tel./Fax (+39) 06.37352022)

Sede

SPAD, Via Oslavia 62, Roma,
Tel./Fax. 06.37352022.

Date

venerdì 10 marzo 2017, ore 9.00-18.00
sabato 11 marzo 2017, ore 9.00-18.00

Per info ed iscrizioni

www.spadscuola.it
email: **info.spad@spadscuola.it**
tel./Fax **06.37352022**